

## Ersättning för lärarnas merarbete under Corona-pandemin

Lärarna har nu ett stort merarbete pga. elever satta i obligatorisk karantän av smittskyddsläkare. Eleven har då rätt till undervisning i realtid. Utbildningsanordnaren har organiserat undervisningen på olika sätt i de åländska kommunerna.

Utan tvekan förorsakar situationen merarbete för läraren och behöver ersättas enligt motiveringarna till 9a § *Distansundervisning i exceptionella situationer. Med distansundervisning i exceptionella situationer avses distansundervisning som ges till en eller flera elevgrupper eller enskilda elever då landskapsregeringen eller någon annan myndighet helt eller delvis stängt en grundskola med stöd av lagen om smittsamma sjukdomar (FFS 1227/2016) för att närundervisning inte kan ordnas på ett tryggt sätt.*

*I motiveringarna till ändringen och tillägget 16a§ i lagen som handlar om distansundervisning i exceptionella situationer (dvs. skolor stänger helt eller delvis) så står det tydligt att "om distansundervisning tas i bruk för delar av eleverna så måste skolledaren fördela arbetsuppgifterna så att en och samma lärare inte handhar både när och distansundervisning och även se till att arbetsbördan fördelas jämt mellan olika lärare".*

Undertecknade anser att situationen bör lösas på ett konstruktivt sätt. Valfrihet under dessa tuffa tider vore att föredra. Vi föreslår två alternativ som skulle kunna lösa problemen för alla involverade.

I första hand ska läraren erbjudas en vikarie som tillhandahåller distansundervisningen av elever satta i obligatorisk karantän. Den ansvariga läraren delar med sig material, lektionsplaneringar m.m. till vikarien. Distansundervisningsplanering och närundervisning är helt skilda pedagogiska arbetssätt och därför bör den ordinarie läraren ersättas för detta planeringsarbete genom handledningspengar.

I andra hand, ifall den enskilda läraren väljer eller att man inte kan få en vikarie, så kunde läraren sköta båda uppgifterna i realtid. Detta skulle då ersättas enligt UKTA del A allmän del II § 24 arvode för skötsel av annans lärares timme. Ifall läraren och utbildningsanordnaren väljer detta alternativ påminner vi om GDPR-reglerna och att kameran inte visar elever som inte gett sitt medgivande.

Ingen kunde tänka sig att vi skulle utsättas för en så tuff spridning av Covid-19. Våra lärare står nu på frontlinjen och bidrar till att samhället står stadigt och våra barn ska kunna uppleva en normalare vardag. Många som jobbar i närundervisning uttrycker stor psykologisk stress och rädsla. Ingen vill bli smittad.

Vi kan glädjande berätta att Mariehamn redan infört denna valfrihet till sina lärare och responsen är oerhört bra. Båda alternativ har utnyttjats. Nu hoppas vi att alla kommuner på Åland ska vara lika flexibla.

I hopp om gott samarbete.

Mariehamn 12.3

Huvudförtroendemännen för Akava Åland  
Sara Kemetter (Mariehamn) och Karsten Steiner (NÅHD, SÅHD och skärgården)

Läraryöreningen på Åland genom ordförande Karsten Steiner