

Protokoll

8/2021

Paragraferna 092-107

Tid: 27.09.2021 kl. 18:00

Plats: Akava Åland

Närvarande: Karsten Steiner (ordf.), Christer Andersson, Patricia Andila, Camilla Hellström, Jean Karlsson, Lina Nyberg-Heiniö, Jessika Björkqvist

§092 Mötets öppnande

Ordförande Karsten Steiner hälsade välkomna och förklarade mötet öppnat kl. 18.03

§093 Kallelse och beslutsförhet

Kallelse enligt e-post, styrelsen är enligt antal beslutad.

§094 Föredragningslistan

Styrelsen godkände föredragningslistan

§095 Val av protokolljusterare och protokollförare

Beslut: protokollet justeras per mail efter mötet så att det kan läggas ut på hemsidan. Lina Nyberg-Heiniö valdes till protokollförare

§096 Godkännande av föregående mötets protokoll

Styrelsen godkände protokollet

§097 Styrelsemedlem Håkan von Krusenstierna har flyttat till Sverige och anhåller om entledigande från uppdraget.

Beslut: Håkans ersättare Jean Karlsson ersätter honom tills höstmötet väljer en ny styrelse.

§098 FSL styrelserapport (ordf.)

- ordförande redogör för diskussionen inom styrelsen som den här gången hölls under ett tre-dagars-seminarium på Åland, Silverskär (Klobben)
Seminariet var lyckat. Besök på Godby högstadieskola, Ytternäs skola samt träff med Annika Hambrudd och Elisabeth Storfors hanns också med

- Nytt från Akava Åland

- Det nya avtalet för Högskolans lärare godkändes av Akavas styrelse
- Akava-Ålands höstmöte blir 23.11. kl 18. Valberedningen behöver sätta igång.
- FBU lärare har fått en rekommendation på en USK20 för den tiden som vi inte har ett avtal om detta.

§099 Internationella Lärardagen 5.10

Skolombuden är informerade

Svenska kulturfonden delade ut en "vinstpeng" till lärarföreningarna. Den används för att finansiera tårtkalas

- FSL utnämner från varje förening i ett nytt projekt "En fjäder i hatten"

Beslut: Anne Hämäläinen väljs och blir den första som får "En fjäder i hatten"

§100 Skoldaghem på Åland

Ann-Kristin Kjeldsen kommer som gäst (ca.18:30) och berättar om de tidigare idéer runt ett skoldaghem - men även om tänkbara nya infallsvinklar.

Diskussion: Ann-Kristin presenterade sig och berättade med vad och hur hon har jobbat. Hon redogjorde speciellt för terapiskolan "Fyren" som hon startat upp och drivit under tre års tid. "Fyren" riktade sig till elever som inte kommer till skolan, men inte heller får hemundervisning. Behov finns av en 1-9 skola med många resurser under samma tak, lärare, speciallärare, KST mm.

Lärarföreningen behöver göra en kartläggning över hur många elever som i dagsläget inte kommer till skolan. Ordförande kontaktar kommunerna och ÅSUB för att kartlägga läget, samt bjuder in Ålands autismspektrum förening, Henrik Lagerberg, till nästa möte.

§101 Höstmöte

Förslag: Nauticals matförslag och pris godkänns och även dansmöjligheten på Pub Bastu med godkänns. Eftersom det finns ett tak på 150 möjliga matgäster behöver vi tidigt öppna anmälningslistan - först till kvarn.

Beslut: Styrelsen valde bland olika menyförslag och enades om Carpaccio på Åländsk ryggbiff som förrätt, Biffstek eller Abborre som varmrätt och Creme brulée som efterrätt. Även dryckespaketet diskuterades. Beslut tas senare per mail efter att ordförande har kontaktat föreningens ekonom, Susanne har kontaktat Nautical och Pub bastun bokats (Lina och Jessica kommer överens med Susanne angående bokningen)

§102 Evenemang

- **Rapport** från medlemsutflykten (Christer Andersson)

Christer redogjorde för den lyckade utflykten till Kökar. 9 deltagare. Lunch på Brudhäll, båtutflykt och guide.

- Finns det ambitioner att genomföra någon större resa/teater eller liknande inför nästa år? Detta för att förbereda ett budgetförslag.

Diskussion: Det finns ambitioner att ordna en teaterresa

§103 En **medlemsenkät** kommer att genomföras av Åbo Akademi i samarbete med FSL.

Den genomförs av forskaren Marina Lindell och riktar sig bl.a. till yrkesverksamma medlemmar. Resultatet av undersökningen används som grund för förbundets strategi 2022-2024. Frågan är, om vi kan utnyttja detta på Åland för att göra en likadan undersökning som kan gagna oss.

Diskussion: Medlemsenkäten skickades ut till medlemmarna idag (27.9), vilket gör att det bästa vi kan göra är att uppmana alla medlemmar att fylla i den.

§104

AfterWork för nya lärare (1-2 högst 3 år i tjänst) hålls den 14 oktober på eftermiddag/kväll. Kansliets Jan Mikael Wikström kommer och håller kursen. Även icke medlemmar är välkomna. Med tanke på att vi inte vet hur många som nappar bestäms platsen senare. Anmälan sker dock som vanligt på vår webbsida.

Ordförande gör en flyer som skolombuden sedan hänger upp i skolorna. Viktigt att poängtera att dessa hängs upp för att budskapet även skall nå icke medlemmar.

§105 Medlemsärenden

Nya medlemmar:

4 nya medlemmar

Styrelsen godkände de nya medlemmarna.

§106 Övriga ärenden

Hemundervisning initiativ av Sofia Styrström och Barbro Lindkvist - en arbetsgrupp tillsätts

Beslut: Styrelsen understöder initiativet och ordförande skriver ett stödbrev till landskapsregeringen angående detta (Se bilaga)

Trestegs metoden

FSL kommer att göra en utredning i riket om hur metoden fungerar, vad som är positivt och negativt. Vi borde också göra något liknande på Åland. Ordförande gör ett förslag på skrivelse angående detta till nästa möte.

§107 Mötets avslutande

Ordförande tackade för visat intresse och förklarade mötet avslutat kl. 20.27.

Godby den 23/9-21

Frågeställningar som berör hemskolning

I arbetet som ämneslärare i högstadiet är en av de svåraste uppgifterna att ge elever ett vitsord. Vissa lärare bedömer ett hundratal elever varje termin. Bedömningen utgår från läroplanens bedömningskriterier och i dessa ingår både grupparbeten, timaktivitet, provresultat, eget arbete mm.

Under de senaste åren har antalet hemskolade elever ökat. De hemskolade eleverna skall göra sina tentamen i det skoldistrikt som de tillhör. Detta innebär att vi som ämneslärare skall bedöma och ge ett rättvist vitsord till ett barn som vi inte träffat och kan således inte utgå från bedömningskriterierna i vår läroplan.

I den nya lagen kan de hemundervisade kräva ett avgångsbetyg från den åländska grundskolan trots att de inte gått en enda dag i skola. Man kan alltså välja bort skola och ändå få ett betyg där det ser ut som om man deltagit.

Hur kan vi garantera att bedömningen blir likvärdig för de hemskolade eleverna? Hur blir de hemskolades bedömning i förhållande till de elever som går i skola eftersom grupparbeten och timaktivitet skall bedömas? En elev som gör sitt arbete i skolan får vägledning av sin lärare medan den hemundervisade lämnar in portfolio där det inte finns något sett att se vem som utfört arbetet eller hur arbetsprocessen gått till. Var kommer vikten av diskussioner och analys in?

Skall vi lärare som sätter ett slutvitsord från högstadiet även testa kunskaper från lågstadiets kurs eftersom läsämnen behandlar helt olika ämnen? Får vi ställa frågor som kräver att man har en viss kunskap från lågstadiet kursplan eller skall tentamen vara strikt högstadiets kurs. Om så är fallet innebär det att de hemskolade i princip inte behöver lågstadiekursens läsämnen för att få ett avgångsbetyg från den åländska grundskolan.

Vi ämneslärare har inte fått någon handledning att bedöma elever utgående från enbart tentamina. Det finns inte standardiserade prov och vi har inte heller fått avsatt tid att diskutera denna viktiga fråga med våra kollegor från andra skolor.

En oro finns från oss att vi får föräldrar med extrema tankesätt som ställer orimliga krav på enskilda ämneslärare. Föräldrarnas vilja äventyrar både de vanliga elevernas och lärarnas rättssäkerhet. Med anledning av det bör vi få vara minst två personer närvarande vid varje möte samt vid examenstillfällena. Har vi från Landskapsregeringens sida rätt att få juridiskt stöd? Kan man som lektor då man känner sig hotad neka att examinera en elev som inte är inskriven i skolan? (Vad står det i våra avtal/lagen/arbetarskyddet)

Kan man verkligen jämföra tre års skolnärvaro med en portfolio? Vår åsikt är att portfolion är vägen till kunskap, inte kunskapen. Hur mycket ett barn lärt sig på hemundervisning måste få valideras genom skriftliga och muntliga prov.

Gör vi lika i alla distrikt? En önskan vore att ett team av ämneslärare skulle utses av landskapet och att de skulle bli examinörer för samtliga hemskolade elever i landskapet.

En annan tanke som slår oss på Godby högstadium är vem som ansvarar för barnskyddet för dessa barn.

I dessa frågor har vi en samsyn i kollegiet.

Med vänlig hälsning

Barbro Lindkvist lektor i biologi och geografi
Sofia Styrström lektor i religion och geografi